

Pregunta:

¿Cuáles son las consecuencias de la importancia que le ha dado el Departamento de Educación a los exámenes en vez de a la enseñanza en las escuelas?

Escoja una:

- (A)** Las funciones de los maestros y de los padres han disminuido
- (B)** Devaluación del currículum²
- (C)** Incremento en la deserción y rebajo en los índices de graduación³
- (D)** Las escuelas que fracasan podrían ser privatizadas⁴
- (E)** Mayor control del alcalde sobre las escuelas publicas
- (F)** Altos ingresos para las compañías que preparan los exámenes⁵
- (G)** Empleos y altos salarios para los abogados, ejecutivos, analistas y asesores financieros⁶
- (H)** Todas las anteriores

(Notas en la pagina **5**)

4

Notas:

1 NYCDOE Formula para evaluar a las escuelas secundarias:

SE: *Medio Ambiente Escolar*

SP1: *Desempeño de los Estudiantes*

SP2: *Progreso de los Estudiantes*

EC: *Créditos extras*

CH: *Horizonte de la Ciudad*

PH: *Horizonte del Compañero*

Para las escuelas elementales y intermedias la formula es más compleja

- 2 Richard S. Elmore, profesor de Educación en Harvard University, ha enfocado su trabajo en ver como los exámenes excesivos privan a los estudiantes con rendimiento académico bajo, de una buena educación.
Harvard Education Letter, nov/dec 2006
- 3 *Education Week*, "Exit Exams Found To Depress H.S. Graduation Rates," 21 junio 2006
- 4 Chancellor Klein acaba de nombrar como asistente a Chris Cerf quien anteriormente fué presidente de Edison Schools, una compañía privada con la historia de privatizar a las escuelas públicas, -- "ésta acción ha sido tal vez el esfuerzo más atrevido de parte de la administración de Bloomberg para utilizar el sector privado en la administración de las escuelas públicas." El Departamento de Educación también asignó a *Alvarez & Marsal*, una compañía de consultoría, un contrato de \$15.8 millones para rehacer el plan financiero del DOE.
New York Times, 22 diciembre 2006
- 5 *Bloomberg News* (noviembre 2006) reportó que en el año 2005, la industria de preparaciones para exámenes recibió \$1.7 billiones, mucho más que los \$1.1 billiones reportado por dicha industria.
- 6 *New York Daily News*, 27 agosto 2006

Los maestros deben inspirar a los estudiantes a alcanzar altas metas, sin someterlos a los exámenes excesivos. ¡Necesitamos tomar un descanso de los exámenes!

Contáctenos:

<http://www.timeoutfromtesting.org/>
917-679-8343

5



YA
EMPEZARON
LAS CLASES

¿Sabe
usted que
están
haciendo
sus hijos?

<http://www.timeoutfromtesting.org/>

Mis hijos deberían estar:

- (A)** Leyendo libros maravillosos y escribiendo de manera crítica
- (B)** Resolviendo problemas matemáticos y realizando experimentos
- (C)** Desarrollando sus talentos y creatividad en las artes
- (D)** Hablando de temas importantes y convirtiéndose en ciudadanos responsables
- (E)** Aprendiendo todo el tiempo

1

Mis hijos no deberían estar:

- (A)** Dando exámenes que realmente no miden su aprendizaje
- (B)** Participando pasivamente en su educación
- (C)** Dando exámenes, mientras que las materias importantes están siendo descuidadas
- (D)** Preparándose solo para dar exámenes en vez de participar en actividades educativas que empleen sus talentos y creatividad
- (E)** Enfocados solamente en los resultados de los exámenes

2

Pregunta:
¿Qué debe hacer usted para obtener información útil acerca de sus hijos y de las escuelas a las que ellos asisten?

Escoja una:

- (A)** Hablar con sus hijos
- (B)** Hablar con sus maestros
- (C)** Revisar las tareas y los trabajos de sus hijos
- (D)** Utilizar a la siguiente formula del Departamento de Educación¹:

$$\text{Grados escolares (basados en la escala A-F)} = \underbrace{\frac{a}{100} \left(\frac{\frac{1}{3}CH + \frac{2}{3}PH}{3} \right) \left(\frac{3}{20} \right)}_{SE} + \underbrace{\frac{5b}{100} \left(\frac{\frac{1}{3}CH + \frac{2}{3}PH}{15} \right) \left(\frac{3}{10} \right)}_{SP^1} + \underbrace{\frac{4c}{100} \left(\frac{\frac{1}{3}CH + \frac{2}{3}PH}{12} \right) + \frac{10d}{100} \left(\frac{\frac{1}{3}CH + \frac{2}{3}PH}{30} \right) \left(\frac{11}{20} \right)}_{SP^2} + \underbrace{(0.000, 0.015, 0.030, \dots, 0.150)}_{EC}$$

El Departamento de Educación insiste que la respuesta correcta es la **(D)**.

¿Cuál de estas opciones tiene mejor sentido para usted?

¹ Esta es la fórmula utilizada en la actualidad para evaluar en las escuelas secundarias. Explicación en pagina 5

3